

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение детский сад комбинированного вида №9
«Золотой ключик»**

**Творческий проект в
подготовительной группе
«Мой любимый папа»**

**Выполнила: воспитатель I
квалификационной категории
Кононова И.Н.**

**г.Бор
2017г.**

Актуальность

**Пассивное участие
со стороны пап в
общественной
жизни группы**

**Замена живого
общения**

**Недостаток
общения между
ребенком и папой**

Цель: содействие в гармонизации детско –
родительских отношений, а также повышение статуса
отца и отцовства в сознании детей и взрослых.

Задачи:

- **Формировать правильное представление детей о составе семьи, роли отца в семье.**
- **Воспитывать интерес к профессиям их отцов, воспитывать в детях чувство гордости и уважения к отцу, чувства патриотизма.**
- **Поддерживать традиции уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.**
- **Развивать творческие способности, детскую активность;**
- **Активизировать совместную деятельность детей и их родителей;**

Принципы

**Принцип
развивающего
обучения**

**Принцип
интеграции
образовательных
областей**

**Построение
образовательного
процесса на
адекватных возрасту
формах работы с
детьми.**

**Решение
программных
образовательных
задач**

**Принципы гуманизации,
дифференциации и
индивидуализации,
непрерывности и
системности
образования.**

Этапы реализации проекта

I

- **Подготовительный**

II

- **Практический**

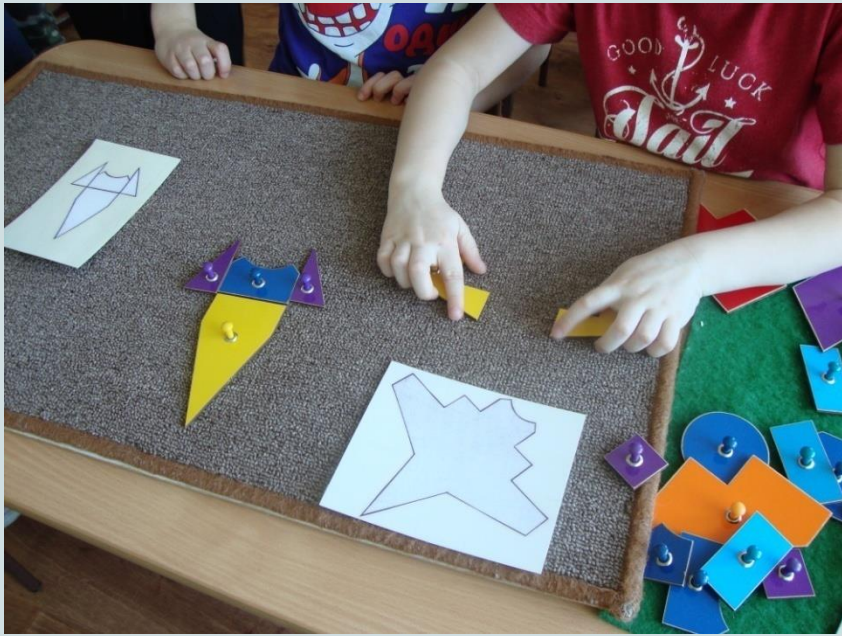
III

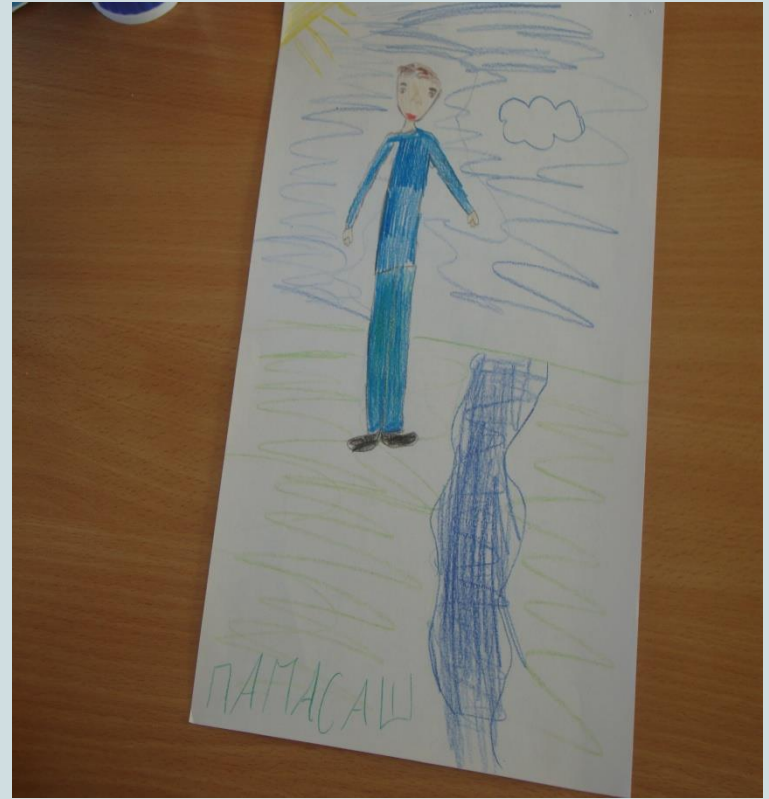
- **Итоговый**

План мероприятий

| № п/п | Направление | Тема мероприятия | Форма проведения |
|-------|---|---|--|
| 1. | «Физическое развитие» | «Самолёты», «Попади в цель»; Дартс | Подвижные игры |
| 2. | «Социально-личностное развитие» | Игры с коврографом: «Собери самолёт», Игры со счетными палочками: «Построим ракету», Собери лодочку. «Морской бой», | Дидактические игры, |
| 3. | «Познавательное развитие» «Речевое развитие» | «Я и мой папа »; «Это мой папа », «Наша Армия родная»; «Аэропорт»; Просмотр мультимедийных презентаций: «Наша армия», «Мужские профессии». | НОД беседы сюжетно-ролевые игры |
| 4. | «Художественно-эстетическое развитие» | Г. Лагздынь «Мой папа – военный », С. Маршак «Круглый год февраль»; <u>Аппликация</u> : «Ракета», «Парусник для папы»; Лепка «Самолёт для папы», Рисование «Праздничный салют»; «Мой папа» Создание стенгазеты: «Лучше папы не найти» Прослушивание песни на стихи М. Танич « Папа может... » | Чтение художественной Литературы, НОД, совместная деятельность педагога с детьми |











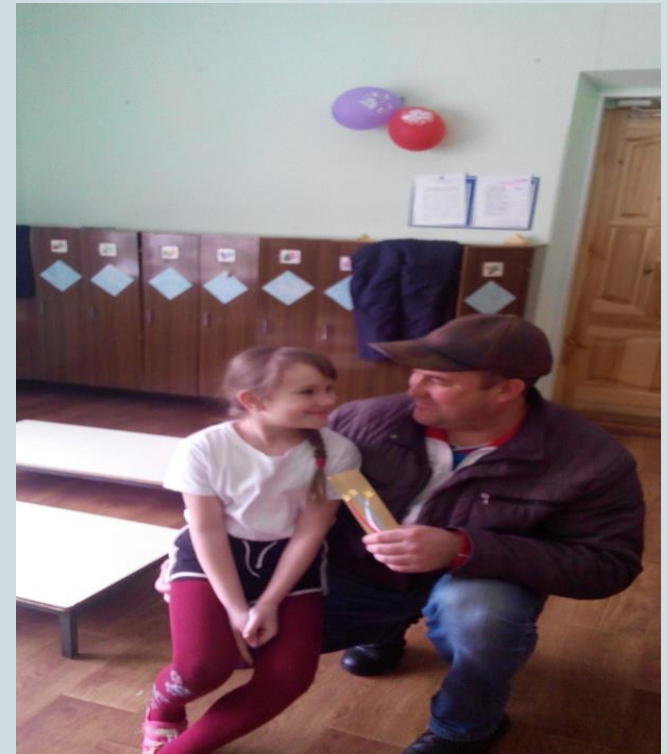
Стенгазета: «Мой любимый папа»



Спортивный праздник



Поздравление: Праздничная открытка для папы

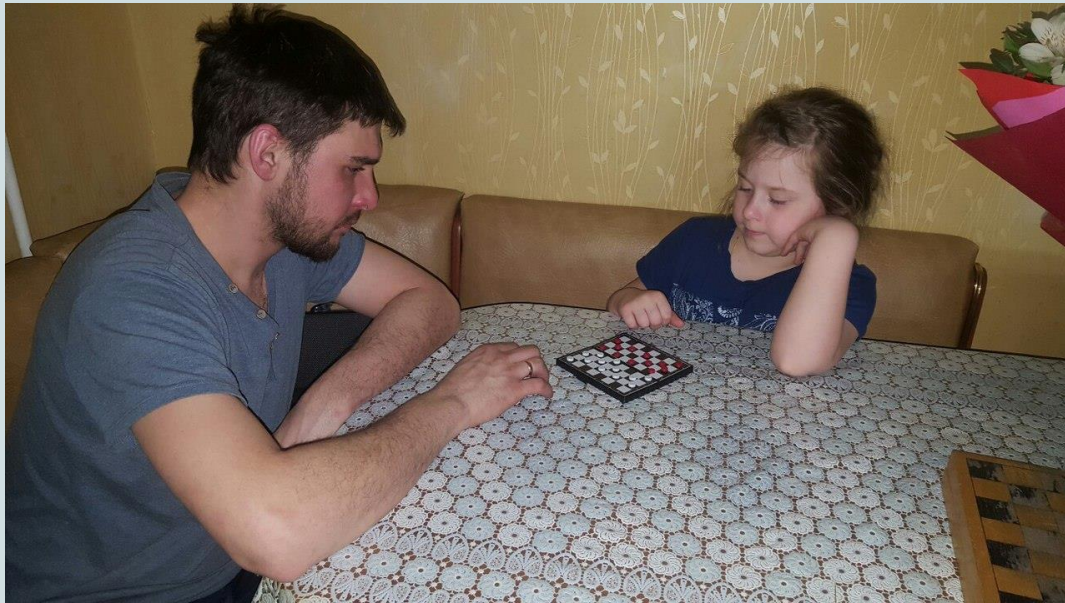


Совместный досуг: Шашечный турнир

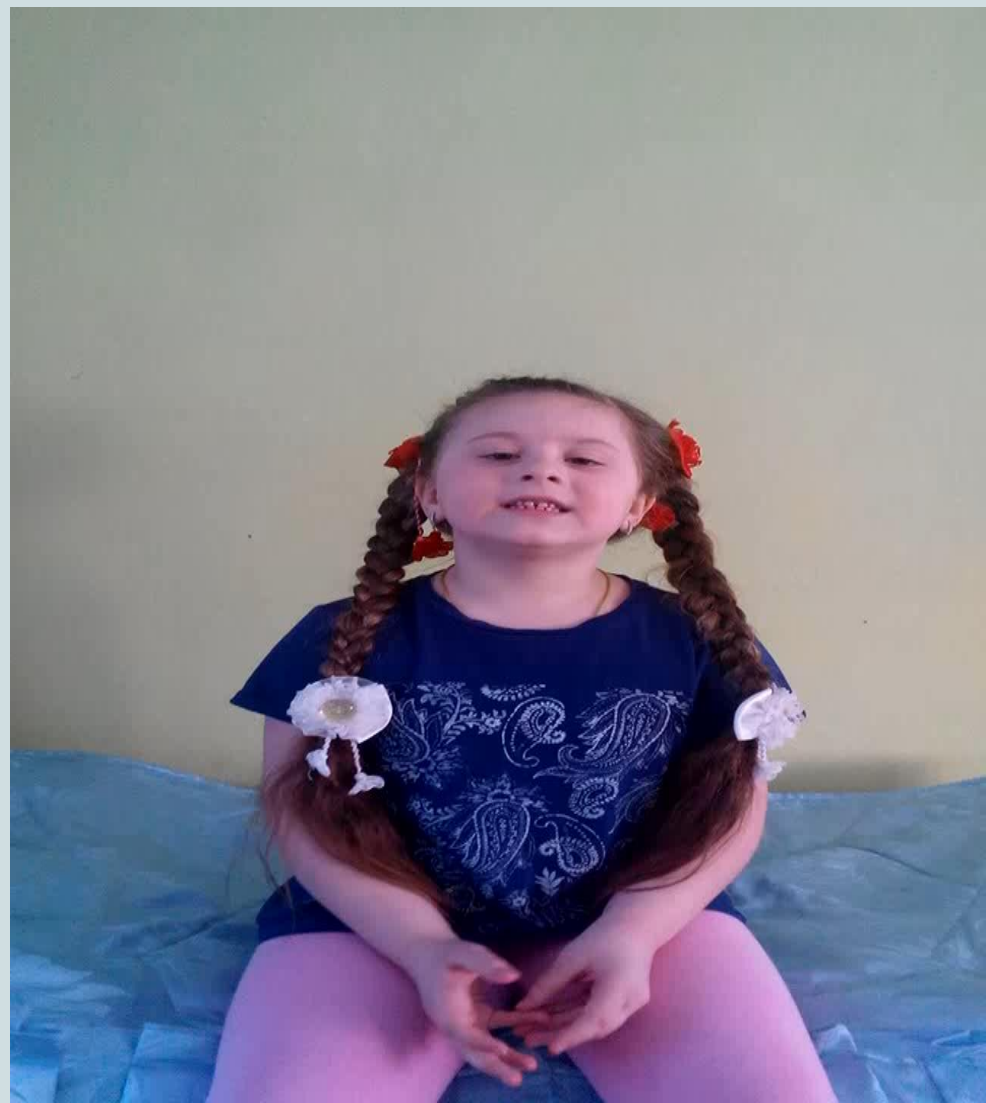




Домашний досуг



Видеоинтервью: «Какой мой папа»





Выводы

- Многие родители по-новому увидели себя со стороны. Пополнился чувственный опыт каждого ребенка, благодаря созданию благоприятных эмоциональных условий, при организации взаимного общения с родителями.
- У детей обогатилась система знаний о семье, семейных ценностях, о способах проявления своих чувств к окружающим.
- Именно взаимодействие родителей и детей способствует эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений. Родители на деле убеждаются, что самое время сеять то «доброе и вечное», и ростки взойдут, и принесут свои плоды.

Спасибо за внимание